

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĞI
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşmaktadır.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gölcük 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazırlayan, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gölcük 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Zeki KILIÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zeki KILIÇ	Okul Müdürü	Memet HACIBALGİL	Ekip Başkanı
Siyami TİMUR	Müdür Yardımcısı	Mustafa AÇIL	Ekip Başkan Yardımcısı
Gülçin UZUNER	Öğretmen	Emine YILDIZ	Üye
Mustafa BUDAK	Okul Aile Birliği Bşk.	Deniz Ebru TEMEL	Üye
Şule KAPLAN	O.A.B. Üye	Merve GEDİK	Üye
		Hatice Büşra DÖRTYOL	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında hizmete giren okulumuz TOKİ tarafından Gölcük Yeni Mahalle sınırları içerisinde 18 dönüm arazi üzerine 16 derslikli ve 8 Laboratuvarlı ana bina,, ayrıca birbirinden bağımsız 4 atelye binası şeklinde inşa edildi. Okul Gölcük 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak isimlendirildi. Okulumuz otomotiv üretim sanayine nitelikli çalışanlar yetiştiren bir okul olarak planlanmış olup, Endüstriyel Otomasyon, Elektrik Elektronik Teknolojisi ve Motorlu Araçlar Teknolojisi olmak üzere 3 alanda eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	YENİ MAH. ALİ İHSAN PAŞA CAD. NO:31	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/G%C3%B6lc%C3%BCk+15+Temmuz+%C5%9Eehitleri+Mesleki+Ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@40.7042764,29.8140153,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cb40ea6ec215af:0x99c73709638b41eb!8m2!3d40.7042764!4d29.816204		
Telefon Numarası:	0 262 422 01 22	Faks Numarası:	0 262 422 01 22		
e- Posta Adresi:	763893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://golcuk15temmuzsehitlerimiz.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763893	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	3	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	329		Erkek	13
	Toplam	332		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2500TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	19	27
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	21	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	33	İş Atölyesi	VAR	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturum Alanı (m2)	13020	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7637			
Okul Kapalı Alan (m2)	5383			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	3	29	32	10-D	0	20	20
9-B	0	29	29	10-E	0	18	18
9-C	0	30	30	11-A	0	31	31
9-D	0	29	29	11-B	0	20	20
9-E	0	30	30	11-D	0	25	25
10-A	0	29	29	11-E	0	10	10
10-B	0	29	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	6400	5100

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yapılan ankette %82 oranında memnuniyet gözlenmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu okul öğretmenlerinin yeterli olduğunu, kendileriyle ilgilendiğini belirtmiştir. Okul idaresinin kendileriyle ilgilendiğini belirtmişlerdir. Okulumuzun yeni kurulması sebebiyle fiziki yetersizlikler bulunmaktadır. Bu sebeple özellikle öğrenciler spor salonunun ve konferans salonunun olmamasının büyük eksiklik olduğunu belirtmişlerdir. Bunun yanında okulda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin azlığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin %98'i yapılan ankette memnuniyetini belirtmiştir. Okuldaki atölye fiziki imkânlarının ve teknolojik alt yapısının yetersizliğini belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %78'si yapılan ankette memnuniyetini belirtmiştir. Velilerimiz de okulun atölye fiziki imkanlarının ve eğitim araç gereçlerinin yetersiz olduğunu belirtmiş.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Sınıf mevcutlarının istenen sayıda oluşu
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Okul idaresinin tecrübeli ve eksiksiz oluşu.Kadronun dinamikliği.Teknoloji kullanan öğretmenler.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">İş birliğine açık okul aile birliği.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Geniş kantin ve bahçe alanı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim alanının geniş ve yeterli olması.Güvenlik görevlisi ve kameraları ile güvenli okul ortamı.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Kantin kira gelirinin okula maddi katkıları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamı

	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinli okul anlayışı. • Lider yönetici. • Öğretmen yönetici arasında güçlü işbirliği
İletişim Süreçleri	Personel arasında Açık, hızlı iletişimin kullanılıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler arası şiddet eğilimlerinin olması. • Öğrencilerin seviyelerinin düşük olması. • Öğrencilerin gelecek hedeflerinin olmaması • Sosyal etkinliklere katılımın azlığı. • Öğrencilerin seviye farkları. • Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilgisizlik. • Öğrencilerin gelir seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı branşlarda öğretmenin eksik olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin öğrencilerin takibi konusunda ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Modern ve kullanışlı bir spor salonunun bulunmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli etkinliklerde kullanılabilecek donanımlı konferans salonunun olmaması. • Alanların atölyelerinin yeni olması nedeniyle henüz kurulmamış ve donanım eksiklerinin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun donatım eksiklerinin kendi bütçe imkanlarıyla karşılayamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetimlerin eğitim öğretime katkıları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun konumu ve merkezden uzak olması• Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul gelirlerinin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Donanımı zayıf öğrencilerin gelmesi.• Televizyonlardaki şiddet görüntüleri.• Parçalanmış Aile ve aile içi şiddet• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• İnternet ve cep telefon bağımlılığı• İnteraktif oyunlar ve teknoloji bağımlılığı
Öğrenci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci devamsızlık durumları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	2023 sonuna kadar okulumuzda tüm öğrencilerin eğitim-öğretime katılımını artırmak, devamını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da gidermek.
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağının niteliğini ve verimliliğini artırmak.
2	Yaygın ve Örgün Eğitimde, güncel ve teknolojik standartlara uygun eğitim- öğretim ortamları oluşturularak etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
3	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.
4	Okulun fiziki ortam ve çevre şartlarında iyileştirmeler yapmak
5	Okulun alanlarına ait atölyelerin donatılmasını sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel ve milli değerleri benimsemiş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, otomotiv üretim sanayi alanında nitelikli çalışanlar yetiştirilmesine kaynaklık etmeye çalışarak, geleceğin üretebilen, analitik düşünebilen, çağdaş bir dünya görüşüne sahip, üretken, çalışkan, geçmiş ve geleceğine sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Okulumuzda sorun değil çözüm üreten topluma yük olan değil yük alan, mesleğinin gerektirdiği yeterlilikleri kazanmış gençler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Tarafsız, Mükemmeliyetçi, Yenilikçi, Bütünlüğü Sağlayan, İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı, Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı, Sorumluluk Sahibi ve Samimi, Adil, Akılcı, İdealist, Liderlik, Liyakat, Takım bilinci, Kurum aidiyeti, Çevre Bilinci ile öğrencilerimize;

- Öğrencilerimizin bilgiyi öğrenmesi yerine öğrenmeyi öğrenmesi önceliklidir.
- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın merkezidir ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Biz, birbirimizi, öğrencilerimizi ve velilerimizi, toplumun sürekli gelişen ve değişen beklentilerine uyum sağlayacak biçimde yüreklendiririz.
- Öğrencilerimizin başarısını arttırmak, onları üniversiteye ve yaşama hazırlamak için sorumluluk alır, verimli biçimde çalışırız.
- Öğrencilerimizi koruyup, gözetiriz ve onlara birey olarak saygı duyarız.
- Farklı görüşler zenginlik kaynağıdır, öğrencilerimizin farklılıklarını gözetiriz, çünkü iyi bir eğitim bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir.
- Öğrencilerimize; yapıcı, yaratıcı, çözümleyici, eleştirel, soyut, çok yönlü düşünce becerisi kazandırırız.
- Öğrencilerimize çevre bilinci kazandırırız. Doğal güzelliklere, sanata ve sanat eserlerine hayranlık uyandırırız.
- Öğrencilerimize; ulusal ve evrensel değerlerle bütünleşmiş tarih bilinci, edebiyat ve estetik zevki aşılarız.
- Öğrencilerimizin; Atatürk ilke ve devrimleri ışığında, çağdaş uygarlık yolunda demokratik davranışları benimseyen, beceri düzeyi yüksek birer yurttaş olarak yetişmelerini sağlarız.
- Değişimden korkmayız, değişim bize başarıya ulaşmada cesaret verir.
- Biz öğrencilerimize, çalışma ve başarıya zevki veririz. Emeğe ve emek verene saygı duyma kültürünü kazandırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda tüm bireylerden eğitim ve öğretime ihtiyaç duyanların tarafsızlık ve eşitlik çerçevesinde eğitim-öğretim hizmetlerine katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

2023 sonuna kadar okulumuzda tüm öğrencilerin eğitim-öğretime katılımını artırmak, devamını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	66	86	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	100	130	150	150	150	150
PG.1.1.c.	Devamsızlık ortalaması(%)	17,89	16	13	12	11	10
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam oranı (%)	%24	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.f.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan kişi sayısı (sayı)	60	80	100	120	140	160

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt döneminde öğrenci ve velilere okul hakkında bilgi verilerek, öğrencilerin oryantasyon çalışmasına eksiksiz katılmalarını sağlamak.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Oryantasyon çalışmasında öğrencilere okulu, arkadaşlarını, öğretmenlerini tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak. Öğrencilerin okul açıldığı hafta okula uyumlarını tamamlamak.	Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin okula seveerek gelmeleri ve okuldan ayrılmadan uygulama ile öğrenme sosyal çalışmaları yapmalarını sağlamak	Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim-Kasım
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim Kasım
1.1.5	Devamsızlık sebepleri ile ilgili araştırma yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni	Sürekli
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım ve devamı arttırmak.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim kurumlarında mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik politikalar “EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE” teması altında değerlendirilmektedir.

Stratejik Amaç:2

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilere okulumuzun mevcut imkânlarını en iyi şekilde kullanılarak bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilerin bedensel, ruhsal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması gerekmektedir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla İlçemizde, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin günlük sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetleri izlenmektedir.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması, eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur Belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.1.1.c.	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme	Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.2	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde beşeri ve fiziki kaynaklarda yaşanan sıkıntıların da ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, toplumsal farkındalık düzeyi artırılacak ve diğer kurumlarla da bu alanda işbirliğine gidilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmeni	Sürekli
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ekim
1.1.4	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.6	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, okullara gönderilen kitap sayısı artırılacak, yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Disiplin problemleri vak'a sayısı	15	13	11	9	8	7
PG. 2.2.b	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5
PG. 2.2.c.	Disiplin vak'ası oranı	5	3.5	2.5	1.7	1	1
PG. 2.2.d	Rehberlik Servisinden danışmanlık hizmeti alan öğrenci oranı (%)	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG. 2.2.e	Rehberlik Servisinden danışmanlık hizmeti alan öğretmen oranı (%)	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG. 2.2.f	Rehberlik Servisinden danışmanlık hizmeti alan veli sayısı (%)	0	%25	%35	%50	%55	%60
PG. 2.2.g	Rehberlik Hizmetleri ile ilgili öğrencilere yönelik düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. faaliyet sayısı	2	35	40	40	45	45
PG. 2.2.h	Öğrencilere yönelik düzenlenen mesleki rehberlik faaliyet sayısı	15	20	20	25	25	30
PG. 2.2.ı	Son sınıf öğrencilerine yönelik tercih kılavuzluğu faaliyetine katılan öğrenci oranı	0	0	%100	%100	%100	%100
PG. 2.2.i	Öğrencilere yönelik düzenlen kariyer günleri faaliyet sayısı	5	5	5	5	5	5
PG. 2.2.j	Öğrencilere yönelik düzenlen kariyer günleri faaliyet katılım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Sürekli
2.2.2	Özellikle 9. sınıftan itibaren öğrencilere yönelik meslek rehberlik ile ilgili faaliyetleri arttırmak	Rehberlik Servisi	Sürekli
2.2.3	İlgi ve yetenekler doğrultusunda alanlara yönlendirme yapılabilmesi için öğrenci ve veliye yönelik rehberlik faaliyetlerinin planlanması	Rehberlik Servisi	Sürekli
2.2.4	Öğrencilerin üst öğrenime hazırlanmalarına yönelik ücretsiz destekleyici kurslar açılarak bu kursların verimliliğini artıracak proje ve faaliyetler geliştirilmesi	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Sürekli
2.2.5	Öğrencilerin meslekleri tanımalarını kolaylaştırmak amacıyla kariyer günleri faaliyetlerini yapmak.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağının niteliğini ve verimliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen norm kadro doluluk oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	12	14	14	14	14
PG.3.1.c	Personel (Şef, Memur, Hizmetli) norm kadro doluluk oranı (%)	60	100	100	100	100	100
PG.3.1.ç	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%66	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	15	0	0	0	0	0
PG.3.1.e	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	6	10	15	18	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin bilgi, becerisini arttırıcı mahalli, yerel, ulusal, uluslararası konferans, seminer, fuar ve kongrelere katılımı arttırmak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Sürekli
3.1.2	Hizmet içi eğitimlere aktif katılımı sağlamak için duyuruların sık sık yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Sürekli
3.1.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin nitelik açısından geliştirilmesi, daha fazla HİE faaliyeti teklifinin yapılması, eğitim kalitesinin arttırılması, hizmet sunan personelin yeterliliği sağlanacaktır. Bu alanda ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Sürekli
3.1.4	Kurum kültürü ve motivasyon artırıcı etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Sürekli
3.1.5	Öğretmenler, mesleki gelişmeleri için sadece, öğrencileri daha iyi tanımaya, anlamaya çalışmakla kalmayıp, aynı zamanda kendini değerlendirme, yeteneklerini de geliştirecek doğrultuda sürekli kendilerine ve kullandıkları öğretim yaklaşımına ilişkin eğitimlere yönlendirilmeleri ve katılımlarının artırılması sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Sürekli
3.1.6	Periyodik uygulamalarla çalışan memnuniyeti ölçümleri yapılarak, değerlendirmesi için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Sürekli

Stratejik Hedef 3.2.

Yaygın ve Örgün Eğitimde, güncel ve teknolojik standartlara uygun eğitim- öğretim ortamları oluşturarak etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak. Okulun fiziki ortam ve çevre şartlarında iyileştirmeler yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	25	26	30	30	30
PG.3.2.b	Bina bakım onarımı ile ilgili yapılan çalışma sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.2.c	Atölye-Laboratuvar ve dersliklere temrinlik malzeme ve donanım desteği sağlayan kurum kuruluş sayısı	0	3	4	5	5	6
PG.3.2.ç	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	25,8	35	50	60	70	80
PG.3.2.d	Öğrenci ve öğretmenlerin kullanabildiği bilgisayar sayısı	4	10	15	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Belediye, Meslek Odaları, STK'lar, işletmeler ve diğer kurumlarla işbirliği yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.2	Binanın teknolojik donanımının verimli kullanılabilmesi için tedbirlerin alınması	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.3	Her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak planlama doğrultusunda tedarik edilmesi ile ilgili bakanlık yazışmalarının yürütülmesi	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.4	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.2.5	Belediye, Meslek Odaları, STK'lar, işletmeler ve diğer kurumlarla işbirliği yapılarak Bilişim Sınıfı oluşturmak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Nisan 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	25.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

GÖLCÜK 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Zeki KILIÇ	Okul Müdürü	
Siyami TİMUR	Müdür Yardımcısı	
Gülçin UZUNER	Öğretmen	
Mustafa BUDAK	Okul Aile Birliği Bşk.	
Şule KAPLAN	O.A.B. Üye	

UYGUNDUR

Ercan GÜLSUYU

Gölcük İlçe Milli Eğitim Müdürü